



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial**

Kode  
Dokumen  
**MENYUS  
UL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| MATA KULIAH (MK)                   | KODE                                                                       | Rumpun MK                                                                                                                                                                              | BOBOT (sks)                       |             | SEMESTER                       | Tanggal Penyusunan |                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| <i>Gangguan Penyalahgunaan Zat</i> | KES3204                                                                    | Mata Kuliah Wajib Prodi                                                                                                                                                                | Teori = 2                         | Praktik = 1 | 6                              | 27 November 2023   |                |
| OTORISASI / PENGESAHAN             | Dosen Pengembang RPS                                                       |                                                                                                                                                                                        | Menyetujui<br>Ketua Program Studi |             | Mengetahui<br>Ketua LINKUP USU |                    |                |
|                                    | 1. Fajar Utama Ritonga, S.Sos, M.Kesos;<br>2. Malida Putri, S.Sos, M.Kesos |                                                                                                                                                                                        | Agus Suriadi. S.Sos, M.Si         |             | Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.  |                    |                |
| Capaian Pembelajaran               | CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK                                          |                                                                                                                                                                                        |                                   |             |                                |                    |                |
|                                    | CPL 5                                                                      | Mampu menerapkan tata nilai Bintang dalam menjalankan tugas sebagai pekerja sosial, konseling psikososial, advokasi kebijakan sosial, dan manajerial dalam Human Service Organization. |                                   |             |                                |                    |                |
|                                    | CPL 8                                                                      | Mampu memberdayakan masyarakat dalam bidang praktik pekerja sosial                                                                                                                     |                                   |             |                                |                    |                |
|                                    | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                    |                                                                                                                                                                                        |                                   |             |                                |                    |                |
|                                    | Kode CPMK                                                                  |                                                                                                                                                                                        | Deskripsi CPMK                    |             |                                |                    | Bobot CPMK (%) |
|                                    | CPMK15                                                                     | Mampu melaksanakan tugas konseling psikososial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif                                         |                                   |             |                                |                    | 24%            |
|                                    | CPMK16                                                                     | Mampu menganalisis tugas advokasi kebijakan dan pelayanan sosial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif                       |                                   |             |                                |                    | 23%            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|---|---|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|---|---|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---|---|---|---|
|                                  | CPMK25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu mengevaluasi program pelayanan kesejahteraan sosial dengan sistem sumber lainnya                                         | 53%              |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | SUB-CPMK4 21904                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu memahami kegunaan NAPZA untuk kepentingan ilmu pengetahuan dan kesehatan, serta menghindari bahaya NAPZA bagi masyarakat |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | SUB-CPMK4 21703                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menerapkan konseling psikososial untuk keberfungsian sosial klien                                                        |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | SUB-CPMK4 22005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menggambarkan tren perkembangan NAPZA di Masyarakat                                                                      |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | SUB-CPMK4 22006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menganalisis kebijakan NAPZA dan penanganannya oleh lembaga Human Service Organization di Indonesia                      |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | SUB-CPMK4 22707                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu mengklasifikasikan hukum dan perundang-undangan dalam konteks narkoba, psikotropika, dan zat adiktif lainnya             |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | SUB-CPMK4 21602                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu mengevaluasi program penanganan NAPZA milik instansi pemerintah ataupun Masyarakat                                       |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | SUB-CPMK4 22908                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu membandingkan proses rehabilitasi medis dan rehabilitasi sosial bagi pengguna NAPZA milik pemerintah dan swasta          |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                  | SUB-CPMK4 21501                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu mengimplementasikan tahapan-tahapan pekerja sosial bagi korban penyalahgunaan NAPZA di rehabilitasi sosial               |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
| Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK    | <table><tr><td></td><td>Sub-CPMK42 1904</td><td>Sub-CPMK421 703</td><td>Sub-CPMK K422005</td><td>Sub-CPMK K422006</td><td>Sub-CPMK 422707</td><td>Sub-CPMK 421602</td><td>Sub-CPMK 422908</td><td>Sub-CPMK 421501</td></tr><tr><td>CPMK1 15</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK1 16</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK2 25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> |                                                                                                                                |                  |                  | Sub-CPMK42 1904 | Sub-CPMK421 703 | Sub-CPMK K422005 | Sub-CPMK K422006 | Sub-CPMK 422707 | Sub-CPMK 421602 | Sub-CPMK 422908 | Sub-CPMK 421501 | CPMK1 15 | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  | CPMK1 16 |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | CPMK2 25 |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|                                  | Sub-CPMK42 1904                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sub-CPMK421 703                                                                                                                | Sub-CPMK K422005 | Sub-CPMK K422006 | Sub-CPMK 422707 | Sub-CPMK 421602 | Sub-CPMK 422908  | Sub-CPMK 421501  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK1 15                         | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                                                                                              |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK1 16                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                | ✓                | ✓                |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK2 25                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                  |                  | ✓               | ✓               | ✓                | ✓                |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah    | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang gangguan-gangguan yang terkait dengan penyalahgunaan zat, seperti alkohol, narkoba, atau obat-obatan tertentu. Memahami konsep dasar tentang penyalahgunaan zat, termasuk definisi, jenis-jenis zat yang sering disalahgunakan, dan dampaknya pada individu dan masyarakat. Mempelajari faktor-faktor yang dapat meningkatkan risiko seseorang mengalami penyalahgunaan zat, serta faktor-faktor yang dapat melindungi individu dari penyalahgunaan tersebut.               |                                                                                                                                |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |
| Bahan Kajian: Materi Perkuliahan | Cultural Knowledge:<br>1. kegunaan NAPZA untuk kepentingan ilmu pengetahuan dan kesehatan, serta menghindari bahaya NAPZA bagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                 |                 |                 |                 |          |   |   |  |  |  |  |  |  |          |  |  |   |   |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |   |   |   |

|                                                                        | <p>masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. konseling psikososial untuk keberfungsian sosial klien</li> <li>3. perkembangan NAPZA di Masyarakat</li> <li>4. kebijakan NAPZA dan penanganannya oleh lembaga Human Service Organization di Indonesia</li> <li>5. hukum dan perundang-undangan dalam konteks narkoba, psikotropika, dan zat adiktif lainnya</li> <li>6. program penanganan NAPZA milik instansi pemerintah ataupun Masyarakat</li> <li>7. proses rehabilitasi medis dan rehabilitasi sosial bagi pengguna NAPZA milik pemerintah dan swasta</li> <li>8. tahapan-tahapan pekerja sosial bagi korban penyalahgunaan NAPZA di rehabilitasi sosial</li> </ol> |                          |                                                                                                                                 |                                                                                           |                                 |                                                                                       |                               |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Daftar Pustaka                                                         | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-undang No. 22/1997 tentang Narkotika, UU No. 5/1997 tentang Psikotropika, FK UI, 1998, Farmakologi dan Terapi, Jakarta.</li> <li>2. FKUI, Kamus Kedokteran, 1996, Jakarta,</li> <li>3. Mastar Ain, 2000, Narkoba Sumber Bencana Musuh Bangsa, Medan.</li> <li>4. Kartini Kartono, 1981, Patologi Sosial, Jakarta.</li> <li>5. Materi Pelatihan Petugas Panti Peksos Korban Narkotika, 1987, Jakarta.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                                                                 |                                                                                           |                                 |                                                                                       |                               |
|                                                                        | <p><b>Pendukung:</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                                                 |                                                                                           |                                 |                                                                                       |                               |
| Dosen Pengampu                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fajar Utama Ritonga, S.Sos, M.Kesos;</li> <li>2. Malida Putri, S.Sos, M.Kesos</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                 |                                                                                           |                                 |                                                                                       |                               |
| Mata Kuliah Prasyarat                                                  | Tidak ada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                 |                                                                                           |                                 |                                                                                       |                               |
| Minggu ke-/<br>Pertemuan ke-<br>[khusus<br>perkuliahan<br>sistem blok] | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan<br>belajar<br>(Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian                |                                                                                                                                 | Bentuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa;<br>[ Estimasi Waktu] |                                 | Bahan Kajian<br>(Materi<br>Pembelajaran)                                              | Bobot<br>Penilaian (%)        |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator                | Kriteria dan Teknik                                                                                                             |                                                                                           |                                 |                                                                                       |                               |
| (1)                                                                    | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (3)                      | (4)                                                                                                                             | Asinkronus (5)                                                                            | Sinkronus (6)                   | (7)                                                                                   | (8)                           |
| 1 and 2                                                                | <b>Sub-CPMK1:</b><br>Mampu menganalisis kebijakan NAPZA dan penanganannya oleh lembaga Human Service Organization di Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dapat memberikan jawaban | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Bentuk non test :<br/>- Tulisan makalah</li> </ul> | KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)                                                  | PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undang-undang No. 22/1997 tentang</li> </ul> | UTS 5%<br>Project base<br>11% |

|  |  |                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian | - Presentasi | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Self-Paced</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Recording the presence.</i></li> <li>2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i></li> </ol> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p> | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Lectures, Discussions, Quiz</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i></li> <li>2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i></li> <li>3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i></li> <li>4. <i>Completing the quiz through LMS.</i></li> <li>5. <i>Completing the quiz through LMS.</i></li> </ol> <p><b>Media:</b><br/><i>LCD, Canva, Quizizz,</i></p> | <p>Narkotika, UU No. 5/1997 tentang Psikotropika, FK UI, 1998, Farmakologi dan Terapi, Jakarta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FKUI, <i>Kamus Kedokteran</i>, 1996, Jakarta,</li> <li>• Mastar Ain, 2000, <i>Narkotika Sumber Bencana Musuh Bangsa</i>, Medan.</li> <li>• Kartini Kartono, 1981, <i>Patologi Sosial</i>, Jakarta.</li> <li>• Materi Pelatihan Petugas Panti Peksos</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   |                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Korban Narkotika, 1987, Jakarta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 3 | <b>Sub-CPMK1:</b><br>Mampu memahami kegunaan NAPZA untuk kepentingan ilmu pengetahuan dan kesehatan, serta menghindari bahaya NAPZA bagi masyarakat | Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulisan makalah</li> <li>- Presentasi</li> </ul> </li> </ul> | KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced</i><br><br><b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Recording the presence.</li> <li>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</li> </ol><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br><a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a> | PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Lectures, Discussions, Quiz</i><br><br><b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</li> <li>Making notes of the learning materials explained.</li> <li>Responding to the questions or instructions given.</li> <li>Completing the quiz through LMS.</li> </ol><br><b>Media:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undang-undang No. 22/1997 tentang Narkotika, UU No. 5/1997 tentang Psikotropika, FK UI, 1998, Farmakologi dan Terapi, Jakarta.</li> <li>• FKUI, Kamus Kedokteran, 1996, Jakarta,</li> <li>• Mastar Ain, 2000, <i>Narkotika Sumber Bencana Musuh Bangsa</i>, Medan.</li> <li>• Kartini Kartono,</li> </ul> | UTS 5%<br>Project base 12% |

|         |                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LCD, Canva, Quizizz,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1981, <i>Patologi Sosial</i> , Jakarta.<br>● Materi Pelatihan Petugas Panti Peksos Korban Narkotika, 1987, Jakarta                                                                                                          |                            |
| 4 dan 5 | <b>Sub-CPMK1:</b><br>Mampu menggambarkan tren perkembangan NAPZA di Masyarakat | Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dan penguasaan</li> <li>● Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulisan makalah</li> <li>- Presentasi</li> </ul> </li> </ul> | KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced</i><br><br><b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Recording the presence.</li> <li>6. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</li> </ol> | PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Lectures, Discussions, Quiz</i><br><br><b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</li> <li>12. Making notes of the learning</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Undang-undang No. 22/1997 tentang Narkotika, UU No. 5/1997 tentang Psikotropika, FK UI, 1998, Farmakologi dan Terapi, Jakarta.</li> <li>● FKUI, <i>Kamus Kedokteran</i></li> </ul> | UTS 5%<br>Project base 12% |

|         |                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                      | <b>Moda (Learning Management System):</b><br><a href="mailto:kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a>         | <i>materials explained.</i><br>13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i><br>14. <i>Completing</i><br>15. <i>Completing the quiz through LMS.</i><br><br><b>Media:</b><br><a href="#">LCD</a> , <a href="#">Canva</a> , <a href="#">Quizizz</a> , | , 1996, Jakarta,<br>• Mastar Ain, 2000, <i>Narkob a Sumber Bencana Musuh Bangsa</i> , Medan.<br>• Kartini Kartono, 1981, <i>Patologi Sosial</i> , Jakarta.<br>• Materi Pelatihan Petugas Panti Peksos Korban Narkotika, 1987, Jakarta |                            |
| 6 dan 7 | <b>Sub-CPMK1:</b><br>Mampu mengklasifikasikan hukum dan perundang-undangan dalam konteks narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya | Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulisan makalah</li> <li>- Presentasi</li> </ul> </li> </ul> | KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><a href="#">Self-Paced</a> | PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><a href="#">Lectures</a> , <a href="#">Discussions</a> , <a href="#">Quiz</a>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undang-undang No. 22/1997 tentang Narkotika, UU No. 5/1997</li> </ul>                                                                                                                        | UTS 5%<br>Project base 12% |

|  |  |           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | penilaian |  | <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>7. <i>Recording the presence.</i></p> <p>8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p> | <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i></p> <p>17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i></p> <p>18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i></p> <p>19. <i>Completing</i></p> <p>20. <i>Completing the quiz through LMS.</i></p> <p><b>Media:</b><br/> <a href="#">LCD</a>, <a href="#">Canva</a>, <a href="#">Quizizz</a>,</p> | <p>tentang Psikotropika , FK UI, 1998, Farmakologi dan Terapi, Jakarta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FKUI, <i>Kamus Kedokteran</i> , 1996, Jakarta,</li> <li>• Mastar Ain, 2000, <i>Narkoba a Sumber Bencana Musuh Bangsa</i>, Medan.</li> <li>• Kartini Kartono, 1981, <i>Patologi Sosial</i>, Jakarta.</li> <li>• Materi Pelatihan Petugas Panti Peksos Korban Narkotika,</li> </ul> |  |
|--|--|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   |                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1987,<br>Jakarta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 8 | MID SEMESTER EXAMINATION                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 9 | <b>Sub-CPMK1:</b><br>Mampu mengevaluasi program penanganan NAPZA milik instansi pemerintah ataupun Masyarakat | Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulisan makalah</li> <li>- Presentasi</li> </ul> </li> </ul> | KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced</i><br><br><b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Recording the presence.</li> <li>10. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</li> </ol><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br><a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a> | PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Lectures, Discussions, Quiz</i><br><br><b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</li> <li>22. Making notes of the learning materials explained.</li> <li>23. Responding to the questions or instructions given.</li> <li>24. Completing</li> <li>25. Completing the quiz through LMS.</li> </ol><br><b>Media:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undang-undang No. 22/1997 tentang Narkotika, UU No. 5/1997 tentang Psikotropika, FK UI, 1998, Farmakologi dan Terapi, Jakarta.</li> <li>• FKUI, Kamus Kedokteran, 1996, Jakarta,</li> <li>• Mastar Ain, 2000, <i>Narkoba Sumber Bencana Musuh Bangsa</i>, Medan.</li> <li>• Kartini Kartono,</li> </ul> | UAS 5%<br>Project base 12% |

|           |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|           |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LCD, Canva, Quizizz,                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1981, <i>Patologi Sosial</i> , Jakarta.<br>• Materi Pelatihan Petugas Panti Peksos Korban Narkotika, 1987, Jakarta                                                                 |                            |
| 10 dan 11 | <b>Sub-CPMK1:</b><br>Mampu membandingkan proses rehabilitasi medis dan rehabilitasi sosial bagi pengguna NAPZA milik pemerintah dan swasta | Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulisan makalah</li> <li>- Presentasi</li> </ul> </li> </ul> | KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced</i><br><br><b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. <i>Recording the presence.</i></li> <li>12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the</i></li> </ol> | PB (1 minggu x 2 sks x50 menit]<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Lectures, Discussions, Quiz</i><br><br><b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments</i></li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undang-undang No. 22/1997 tentang Narkotika, UU No. 5/1997 tentang Psikotropika, FK UI, 1998, Farmakologi dan Terapi, Jakarta.</li> </ul> | UAS 5%<br>Project base 12% |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><i>Course Agreement, and Learning Materials.</i></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p> | <p><i>applied during the class.</i></p> <p>27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i></p> <p>28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i></p> <p>29. <i>Completing</i></p> <p>30. <i>Completing the quiz through LMS.</i></p> <p><b>Media:</b><br/> <a href="#">LCD</a>, <a href="#">Canva</a>, <a href="#">Quizizz</a>,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● FKUI, <i>Kamus Kedokteran</i>, 1996, Jakarta,</li> <li>● Mastar Ain, 2000, <i>Narkoba a Sumber Bencana Musuh Bangsa</i>, Medan.</li> <li>● Kartini Kartono, 1981, <i>Patologi Sosial</i>, Jakarta.</li> <li>● Materi Pelatihan Petugas Panti Peksos Korban Narkotika, 1987, Jakarta</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|           |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 12 dan 13 | <b>Sub-CPMK1:</b><br>Mampu mengimplementasikan tahapan-tahapan pekerja sosial bagi korban penyalahgunaan NAPZA di rehabilitasi sosial | Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulisan makalah</li> <li>- Presentasi</li> </ul> </li> </ul> | <b>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</b><br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced</i><br><br><b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. <i>Recording the presence.</i></li> <li>14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i></li> </ol> <b>Moda (Learning Management System):</b><br><a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a> | <b>PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]</b><br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Lectures, Discussions, Quiz</i><br><br><b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i></li> <li>32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i></li> <li>33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i></li> <li>34. <i>Completing</i></li> <li>35. <i>Completing the quiz through LMS.</i></li> </ol> <b>Media:</b><br><i>LCD, Canva, Quizizz,</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undang-undang No. 22/1997 tentang Narkotika, UU No. 5/1997 tentang Psikotropika, FK UI, 1998, Farmakologi dan Terapi, Jakarta.</li> <li>• FKUI, <i>Kamus Kedokteran</i>, 1996, Jakarta,</li> <li>• Mastar Ain, 2000, <i>Narkoba a Sumber Bencana Musuh Bangsa</i>, Medan.</li> <li>• Kartini Kartono, 1981, <i>Patologi Sosial</i>, Jakarta.</li> </ul> | <b>UAS 5%</b><br><b>KUIS 5%</b><br><b>Project base 12%</b> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|           |                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Pelatihan Petugas Panti Peksos Korban Narkotika, 1987, Jakarta</li> </ul>                                                                                                            |                                          |
| 14 dan 15 | <b>Sub-CPMK1:</b><br>Mampu menerapkan konseling psikososial untuk keberfungsian sosial klien | Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulisan makalah</li> <li>- Presentasi</li> </ul> </li> </ul> | <b>KM+PT</b> (1 week x 2 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced</i><br><br><b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Recording the presence.</li> <li>16. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</li> </ol> <b>Moda (Learning Management</b> | <b>PB</b> (1 minggu x 2 sks x50 menit)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Lectures, Discussions, Quiz</i><br><br><b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>36. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</li> <li>37. Making notes of the learning materials explained.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undang-undang No. 22/1997 tentang Narkotika, UU No. 5/1997 tentang Psikotropika, FK UI, 1998, Farmakologi dan Terapi, Jakarta.</li> <li>• FKUI, Kamus Kedokteran, 1996, Jakarta,</li> </ul> | <b>UAS 5%</b><br><b>Project base 17%</b> |

|    |                            |  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|----------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                            |  |  | <p><b>System):</b><br/> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p> | <p>38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i><br/> 39. <i>Completing</i><br/> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i></p> <p><b>Media:</b><br/> <a href="#">LCD, Canva,</a><br/> <a href="#">Quizizz,</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mastar Ain, 2000, <i>Narkob a Sumber Bencana Musuh Bangsa</i>, Medan.</li> <li>● Kartini Kartono, 1981, <i>Patologi Sosial</i>, Jakarta.</li> <li>● Materi Pelatihan Petugas Panti Peksos Korban Narkotika, 1987, Jakarta</li> </ul> |  |
| 16 | FINAL SEMESTER EXAMINATION |  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

## RENCANA ASESMEN

| Bentuk Evaluasi | Sub-CPMK                 | Instrumen Penilaian [Frekuensi]             |                                                         | Tagihan (bukti)                                                       | Bobot Penilaian (%)                                             |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                 |                          | Formatif                                    | Sumatif                                                 |                                                                       |                                                                 |
| Kuis            | Sub-CPMK 1               | Grafik analisis hasil tes [3 kali]          | Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]                         | Skor hasil MCQ test                                                   | 5%                                                              |
| Project Base    | Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8 | <i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali] | Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali] | Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU | Sub-CPMK 2,3,4,5,6,8= 12%<br>Sub-CPMK 6= 11%<br>Sub-CPMK 1= 17% |

|                     |                  |                                         |                                      |                           |                       |
|---------------------|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
|                     |                  |                                         |                                      |                           |                       |
| Ujian Tulis 1 (UTS) | Sub-CPMK 4,5,6,7 | Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali] | Rubrik penilaian ujian esai [1 kali] | Lembar jawaban ujian esai | Sub-CPMK 4,5,6,7= 5%  |
| Ujian Tulis 2 (UAS) | Sub-CPMK 1,2,3,8 | Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali] | Rubrik penilaian ujian esai [1 kali] | Lembar jawaban ujian esai | Sub-CPMK 1,2,3,8 = 5% |
| <b>Total</b>        |                  |                                         |                                      |                           | <b>100%</b>           |

| Kode CPMK dan Persentase | CPMK 15= 24%  |     |               |     | CPMK016=23%   |     |               |     | CPMK03=55%    |     |               |     |               |     |            |               |     |
|--------------------------|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|------------|---------------|-----|
| Kode Sub CPMK            | Sub-CPMK 03   |     | Sub-CPMK04    |     | Sub-CPMK05    |     | Sub-CPMK06    |     | Sub-CPMK07    |     | Sub-CPMK02    |     | Sub-CPMK08    |     | Sub-CPMK01 |               |     |
| Bentuk Evaluasi          | Proje kt base | UAS | Proje kt base | UTS | Proje kt base | UTS | Proje kt base | UTS | Proje kt base | UTS | Proje kt base | UAS | Proje kt base | UAS | KUIS       | Proje kt base | UAS |
| Persentase               | 7%            | 5%  | 7%            | 5%  | 7%            | 54% | 7%            | 5%  | 7%            | 5%  | 7%            | 5%  | 7%            | 5%  | 5%         | 5%            | 5%  |

| Total                       | 12%              |              | 12%         |             | 12%           |             | 12%           |             | 12%            |             | 12%          |             | 12%              |              | 17%             |                |              |
|-----------------------------|------------------|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|----------------|-------------|--------------|-------------|------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| <b>Pelaksanaan Evaluasi</b> | Minggu ke-14, 15 | Minggu ke-16 | Minggu ke-3 | Minggu ke-8 | Minggu ke-4,5 | Minggu ke-8 | Minggu ke-1,2 | Minggu ke-8 | Minggu ke-6, 7 | Minggu ke-8 | Minggu ke-16 | Minggu ke-8 | Minggu ke-11, 10 | Minggu ke-16 | Minggu ke-12,13 | Minggu ke-9-15 | Minggu ke-16 |

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project Base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

